

## Napo a caccia di pericoli

### SCHEMA DI SUPPORTO ALLA DIDATTICA

### Lezione 2 – Intervenire e prevenire i rischi

#### Napo a tu per tu con i rischi

Napo a tu per tu con i rischi è un filmato che tratta il tema dei rischi lavorativi, sottolineando la necessità di valutarli e di intraprendere azioni per rendere i luoghi di lavoro più salubri e più sicuri. Il video presenta alcuni dei rischi più comuni negli ambienti di lavoro e l'importanza di "Fermarsi, pensare e poi agire".

Il filmato mira a spiegare la differenza tra pericoli e rischi, nonché a mostrare come questi possono essere eliminati o ridotti attraverso situazioni pratiche, in modo da far comprendere meglio il concetto di "rischio".

#### Valutazione del rischio

Il nostro scopo è far comprendere più chiaramente la valutazione dei rischi e la sua importanza nella prevenzione di infortuni e malattie professionali. In particolare gli obiettivi sono:

- spiegare la differenza tra pericolo e rischio
- introdurre il concetto di valutazione del rischio
- illustrare tali concetti attraverso esempi pratici
- creare collegamenti tra la teoria e la pratica.

#### Perché effettuare una valutazione dei rischi?

La valutazione dei rischi è alla base di una gestione efficace della salute e sicurezza ed è fondamentale per ridurre gli infortuni sul lavoro e le malattie professionali. Se correttamente implementata, può migliorare la sicurezza e la salute sul lavoro e in generale la performance dell'impresa.

#### Che cos'è una valutazione dei rischi?

La valutazione dei rischi, o risk assessment, è il processo che permette di valutare i rischi per la salute e la sicurezza dei lavoratori derivanti dai pericoli presenti nel luogo di lavoro. Si tratta di un'analisi sistematica di tutti gli aspetti connessi al lavoro, comprendente:

- cosa potrebbe causare infortuni o lesioni
- se è possibile eliminare i pericoli e, se non è possibile,
- quali misure preventive e protettive vengono (o dovrebbero essere) messe in atto per tenere sotto controllo i rischi.

#### I rischi tipici dei luoghi di lavoro (molti riscontrabili anche in ambiente domestico) sono indicati qui di seguito:

- rischio elettrico
- incendio
- attrezzature o strumenti di lavoro, soprattutto quelli da taglio come coltelli o lame
- macchine
- scivolare sul pavimento, cadere da una scala portatile o da una scalinata, cadere dall'alto (per es. da un tetto o da un'impalcatura)
- mezzi di trasporto (rischi dovuti ai veicoli, ai conducenti o ai pedoni)



- disturbi muscolo-scheletrici (DMS) dovuti al sollevamento di pesi, a torsioni del busto, a postura scorretta (per es. videoterminalisti), a movimenti ripetitivi (come in una catena di montaggio)
- sostanze chimiche: danno immediato per esalazioni, bruciature, irritazioni alla pelle ed effetti a lungo termine come tumori, malattie respiratorie e allergie
- rischi biologici: batteri, funghi, virus, per es. negli ospedali, nei laboratori di analisi, in caso di scarsa manutenzione dell'impianto di condizionamento
- rumore, vibrazioni, radiazioni laser, radiazioni ionizzanti, campi elettromagnetici, raggi UV, ecc.

Ci sono diversi episodi nei vari filmati di Napo che possono essere utilizzati per presentare la maggior parte di questi rischi (tavola A).

### L'approccio in cinque fasi alla valutazione dei rischi

Questa lezione è dedicata alle **ultime tre fasi** della valutazione del rischio: decidere le misure preventive – intervenire – monitorare e riesaminare la situazione. Le due fasi precedenti sono presentate nella prima lezione di "Napo a caccia di pericoli".

**Fase 1** – *Identificare i pericoli e chi è esposto ai rischi* e **Fase 2** – *Valutare e dare la giusta priorità ai rischi sono state trattate nella prima lezione di "Napo a caccia di rischi" dedicata all'identificazione dei rischi e dei pericoli.*

### Fase 3 – Decidere le misure preventive

In questa fase occorre decidere come eliminare o tenere sotto controllo i rischi. Prima di tutto occorre valutare se è possibile eliminare il rischio.

Se non è possibile, bisogna capire come si possa tenere sotto controllo in modo che non comprometta la salute e la sicurezza dei lavoratori che vi sono esposti. Quando si prevengono o si tengono sotto controllo i rischi, occorre tenere in considerazione i seguenti principi generali.

- Annullare i rischi eliminando i pericoli (per es. Napo elimina il rischio di inciampare nel cassetto aperto chiudendolo, nell'episodio 1 "Attenzione, pericoli!").
- Sostituire ciò che è pericoloso con ciò che non lo è o è meno pericoloso (per es. la sostituzione di una sostanza chimica irritante con una non irritante – vedere l'episodio "Un problema irritante" nel video "Attenzione ai prodotti chimici!").
- Ridurre i rischi alla fonte (per es. in caso di polvere prodotta quando si taglia il marmo o una pietra dura: il problema si risolve inumidendo la lama in movimento con dell'acqua, in modo da evitare la formazione di polvere).
- Dare priorità alle misure di protezione collettive piuttosto che alle misure di protezione individuale (ad es. se in un'attività si verifica l'emissione di fumi o vapori, come nella verniciatura o nella saldatura, è necessario installare un adeguato ed efficiente sistema di aspirazione piuttosto che limitarsi a fornire ai lavoratori solo delle maschere di protezione delle vie respiratorie).
- Modificare le lavorazioni in base al progresso delle tecnologie e dell'informatica (se una nuova macchina permette di effettuare lo stesso lavoro senza esporre i lavoratori a un certo rischio, come il rumore, occorre abbandonare la tecnologia obsoleta).
- Mirare a migliorare sempre il livello di protezione (il miglioramento della sicurezza è un processo continuo).



#### **Fase 4 – Intervenire**

Questa fase descrive come attuare le misure preventive e protettive. È importante coinvolgere tutti gli interessati, sviluppando un piano che comprenda:

- le misure da implementare
- chi fa cosa e quando
- la tempistica di completamento.

Dare la priorità alle azioni volte a eliminare o prevenire i rischi è di fondamentale importanza.

(vedere episodio 4 “Intervenire sui rischi” nel video “Napo a tu per tu con i rischi”)

#### **Fase 5 – Monitorare e riesaminare la situazione**

È necessario effettuare controlli periodici per assicurarsi che le misure preventive e protettive siano state implementate e che funzionino e per individuare eventuali nuovi problemi. La valutazione del rischio va rivista con regolarità a seconda della natura dei rischi e della frequenza dei cambiamenti nell'attività lavorativa, o anche in conseguenza dei risultati dell'analisi di un incidente o di incidenti mancati. La valutazione dei rischi non è un'attività *una tantum*.

#### **Registrazione della valutazione**

La valutazione dei rischi deve essere registrata. Tali registrazioni possono essere usate come base per:

- fare informazione
- monitorare
- dare riscontro
- riesaminare la situazione, se le circostanze cambiano.

Si raccomanda di registrare almeno le informazioni seguenti:

- nome e funzione della/e persona/e che esegue/ono la valutazione dei rischi
- pericoli e rischi identificati
- gruppi di lavoratori esposti a rischi particolari
- misure di protezione necessarie
- informazioni di dettaglio sulla implementazione delle misure, nome del responsabile e data
- i monitoraggi e i riesami successivi, comprese date e persone coinvolte
- informazioni di dettaglio sul coinvolgimento dei lavoratori e dei loro rappresentanti nella valutazione dei rischi.

#### **Ruoli e responsabilità**

È importante che i lavoratori (o gli alunni, in questo caso) partecipino alla valutazione dei rischi: individuando i pericoli e segnalandoli al datore di lavoro (o agli insegnanti, in questo caso). Gli alunni riconoscono i problemi e cosa succede realmente quando eseguono i loro compiti e attività e per questo dovrebbero essere coinvolti nella valutazione dei rischi. La loro conoscenza pratica è fondamentale anche per sviluppare misure preventive fattibili, che possano aiutare a proteggere loro, i loro compagni di scuola e gli insegnanti.



I lavoratori (alunni) e/o i loro rappresentanti hanno il diritto/dovere di:

- partecipare alla valutazione dei rischi
- avvertire il datore di lavoro (o l'insegnante) di quali sono i rischi che essi percepiscono (vedere l'episodio 7 "Segnalare i pericoli" nel video "Scuola di pulizia") e segnalare i pericoli temporanei (vedere l'episodio 1 "Come nasce un pericolo" nel video "Le avventure di Napo")
- segnalare ogni cambiamento nel luogo di lavoro (o in classe) che possa compromettere la salute o la sicurezza
- essere informati sui rischi per la salute e la sicurezza e sulle misure necessarie per eliminare o ridurre tali rischi
- essere informati sulle misure protettive e preventive da mettere in atto
- cooperare per aiutare il datore di lavoro (o l'insegnante) a garantire un ambiente di lavoro (o una scuola) sicuro
- essere formati/ricevere istruzioni sulle misure da mettere in atto
- imparare le procedure di sicurezza (vedere l'episodio 2 "Ascolta le istruzioni" nel video "Chi ben comincia... lavora in sicurezza" o l'episodio 4 "Piano di sicurezza" nel video "Scuola di pulizia") e seguirle (vedere l'episodio 2 "Il lucchetto che ti salva" del video "Manutenzione in ... sicurezza" o l'episodio 8 "Brutto sogno" del video "Napo nel cantiere")
- prestare la massima attenzione alla sicurezza e alla salute propria e delle altre persone sulle quali le proprie azioni possono avere un impatto (vedere l'episodio 4 "Occhio agli altri" nel video "Chi ben comincia ... lavora in sicurezza!")
- non improvvisare (vedere l'episodio 6 "Inutili acrobazie" nel video "Le avventure di Napo")
- essere prudenti (vedere l'episodio 6 "Ognuno per la sua strada" nel video "Napo nel cantiere")
- usare i dispositivi di protezione individuale o DPI, come ad esempio maschere, cuffie di protezione dell'udito, caschi, ecc., se necessario (vedere l'episodio 2 "Senza respiro" nel video "Attenzione ai prodotti chimici" o l'episodio 1 "Un danno irreparabile" nel video "Stop al rumore").

#### **Alcune domande che gli alunni potrebbero porre all'insegnante o ai genitori**

- Quali sono i pericoli o i rischi a cui sono esposto?
- Farò un corso sulla sicurezza e quando?
- Cosa devo fare per proteggermi?
- Cosa devo fare in una situazione di emergenza?
- Come segnalo un incidente, problemi di salute o se noto qualcosa che non va bene?
- Cosa fare se mi faccio male?

#### **Alcuni messaggi che potreste dare agli alunni**

- I rischi riguardano anche te!
- Il pericolo è sempre in agguato ed è pronto a fare del male anche a te; il cocco-drillo è sempre pronto a mordere
- Fermati, pensa e poi agisci (fermarsi – rosso, pensare – arancione, agire – verde, come nel semaforo)
- Perché non tieni in considerazione i pericoli?
- Perché agisci in modo non sicuro?
- Descrivere l'"effetto domino" delle situazioni non sicure, per es. una catena di conseguenze negative, scatenate da un primo incidente di scarsa importanza che via via ne causa di maggiori fino ad arrivare a conseguenze gravi (vedere l'episodio 8 "Brutto sogno" del video "Napo nel cantiere").



**Tabella A**

Rischio	Film	Episodio
<b>Incidenti stradali</b>		
Essere investiti	Napo nel cantiere	6. Ognuno per la sua strada
Essere di fretta o non concentrati	Napo in ... Scuola di Pulizia	1. Cambiamento di programma
Essere stanchi o di fretta	Napo in ... Manutenzione in sicurezza	5. La fretta non conviene
Alta velocità e rischi nascosti	Napo a tu per tu con i rischi	5. Molteplicità di pericoli
<b>Incendi</b>		
Incendi	Napo in ... Attenzione ai prodotti chimici!	3. Tutto in fumo!
Incendi	Best signs story	Episodio Vietato fumare
Incendi	Best signs story	Episodio Uscite di emergenza
Incendi	Best signs story	Episodi Segnali per la lotta contro l'incendio
<b>Elettricità</b>		
Elettricità	Napo in: "Occhio ai pericoli ... anche nel tempo libero"	Episodio di Napo che prepara le luci per la festa
<b>Macchine</b>		
Macchine	Le avventure di Napo	5. La giusta misura
Macchine	Napo a tu per tu con i rischi	1. Attenzione pericoli!
<b>Rumore</b>		
Esposizione a fonti di rumore	Napo in ... Stop al rumore	Tutto il video
<b>Prodotti chimici</b>		
Rischi chimici	Napo in ... Attenzione ai prodotti chimici!	Tutto il video
<b>Scivolare e cadere</b>		
Rischio di scivolare	Le avventure di Napo	1. Come nasce un pericolo
Cadere dalle scale	Le avventure di Napo	2. Spesso basta poco
Cadere dalle scale	Napo in: "Occhio ai pericoli ... anche nel tempo libero"	Episodio di Napo che sale sulla scala ingombra di oggetti
Cadute dall'alto	Napo nel cantiere	2. L'abbiamo scampata bella
Oggetti che cadono	Napo nel cantiere	1. Costruire in sicurezza
<b>Disturbi muscolo-scheletrici</b>		
Carichi pesanti	Napo nel cantiere	5. Se la schiena ti pianta in asso
Carichi pesanti	Napo in: Alleggerisci il carico!	3. Divide et impera
Carichi pesanti	Napo in: Alleggerisci il carico!	10. Tienimi stretto
Carichi pesanti	Napo in: Alleggerisci il carico!	6. La sfida
Postura scorretta	Napo in: Alleggerisci il carico!	5. Soluzioni radicali
Postura scorretta	Napo in: Alleggerisci il carico!	8. Pensare a muoversi
<b>Vibrazioni</b>		
Vibrazioni	Napo in: Alleggerisci il carico!	4. Attenti alle vibrazioni

*La prima lezione "Napo a caccia di pericoli" presenta l'altro aspetto della valutazione dei rischi: l'identificazione dei rischi e dei pericoli.*

Questa risorsa didattica è stata prodotta dall'Agenzia europea per la salute e la sicurezza sul lavoro in collaborazione con il Consorzio Napo formato da **INAIL** (Italia), **AUVA** (Austria), **DGV** (Germania), **HSE** (UK), **INRS** (Francia) e **SUVA** (Svizzera).

